

OM BIDRAGSYTERNE

Alfred Ofiedal Telhaug er nylig pensjonert førsteamanuensis i pedagogikk ved Pedagogisk institutt, NTNU. Telhaug har en særdeles omfattende vitenskapelig produksjon med hovedvekt på norsk utdanningshistorie. Fra de senere år kan nevnes bøkene *Politikk og profesjon. Engelsk skoleutvikling* (1997), *Både- og 90-tallets utdanningsreformer i historisk perspektiv* (1999) og *Norsk utdanningspolitisk retorikk 1945-2000* (2000).

Gustav E. Karlsen er professor i pedagogikk ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk. Han har deltatt i flere skoleforskningsprosjekter, publisert en rekke artikler og rapporter og blant annet skrevet bøkene *Desentralisert skoleutvikling* (1993), *EU, EØS og utdanning* (1994) og *Utdanning, styring og marked* (2002).

Sylvi Stenersen Hovdenak er førsteamanuensis i pedagogikk ved Universitetet i Tromsø. Hun har skrevet boka *90-tallsreformene – et instrumentalistisk mistak?* (2000) og var redaktør for og bidragsyter i boka *Perspektiver på Reform 97* (2001). Hun har skrevet diverse artikler om utdanningspolitikk, elevperspektiv på skolen og identitetsdanning.

Theo Koritzinsky er førsteamanuensis i samfunnsfag ved Høgskolen i Oslo. Han har vært stortingsrepresentant for SV og leder av Stortingets Kirke-, utdannings- og forskningskomité. Han har skrevet en rekke lærebøker og fagbøker blant annet *Tema- og prosjektarbeid i grunnskolen* (1997) og *Pedagogikk og politikk i L97* (2000).

Per-Åge Gjertsen er høgskolelektor ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, avdeling Helse- og sosialfag, der han underviser i sosialpedagogiske emner. Han har pedagogisk- og sosialpedagogisk erfaring fra arbeid i videregående skole, fengselsvesen og psykiatri. For tiden arbeider han med å utvikle faget Sosialpedagogikk i forhold til de krav oppveksten i det seinmoderne samfunnet setter til barn og unge.

Lars Monsen er førsteamanuensis i pedagogikk ved Høgskolen i Lillehammer. På 1990-tallet har han arbeidet mye med evalueringsforskning. Han har skrevet *Evaluering av Reform 94: Sluttrapport* (1998) og flere andre publikasjoner om Reform 94. Han er leder av programstyret for evaluering av Reform 97 i Norges forskningsråd for perioden 1999-2003.

Carl F. Dons er høgskolelektor i pedagogikk ved Høgskolen i Sør-Trøndelag og har innovasjon og kompetanseutvikling som hovedfelt. For tiden arbeider han med problemstillinger knyttet til læring og IKT i grunnskole og høgskole og er prosjektleder for forskningsprosjektet "IKT som mediator for kunnskapsproduksjon". Han er programstyremedlem i det nasjonale lærerutdanningsprogrammet "PLUTO".

Knut H. Sørensen er professor i sosiologi ved Institutt for tverrfaglige kulturstudier, NTNU. Han er medlem av Vardøgers redaksjon og har vært en flittig bidragsyter i tidsskriftet. Blant publikasjonene hans fra senere år er *Frankensteins dilemma: En bok om teknologi, miljø og verdier*, skrevet sammen med Håkon With Andersen (2001).

